

**PENGEMBANGAN MEDIA PIPI (*PILLOW PICTURE*) UNTUK  
GERAKAN LITERASI DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**



**OLEH:**

**ANIZA NABILA NUR SETYA**

**NIM: 201410430311072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG  
APRIL 2018**

## LEMBAR PENGESAHAN

### PENGEMBANGAN MEDIA PIPI (*PILLOW PICTURE*) UNTUK GERAKAN LITERASI DI SEKOLAH DASAR

**ANIZA NABILA NUR SETYA**  
**201410430311072**

Dipertahankan di depan dewan penguji  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Malang  
Malang, 4 April 2018

Dekan FKIP,



Dr. Roncahari Wahyono, M.Kes

Dosen Penguji :

1. Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd
2. Nawang Sulistyani, M.Pd
3. Dra. Sri Wahyuni, M.Kes
4. Arina Restian, M.Pd

Tanda Tangan

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah subhanahu wa ta'ala penulis panjatkan karena hanya berkat rahmat, hidayah dan inayahNya skripsi dengan judul “Pengembangan Media PIPI (*Pillow Picture*) Untuk Gerakan Literasi Di Sekolah Dasar” dapat terselesaikan dengan baik Sholawat serta salam tidak lupa selalu tercurahkan kepada junjungan kita, Nabiullah Muhammad SAW.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat bimbingan, bantuan dan dorongan dari berbagai pihak. Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Drs. Fauzan, M.Pd, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Pancojari Wahyono, M.Kes selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan dan segenap jajarannya.
3. Dr. H. Ichsan ANshory AM, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah membantu dalam proses penyelesaian segala urusan administrasi yang peneliti perlukan dalam menyusun skripsi.
4. Dra. Sri Wahyuni, M.Kes selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan kesabaran dalam membimbing penulis.
5. Ibu Arina Restian, M.Pd, selaku pembimbing II yang telah sabar memberikan arahan, masukan dan bimbingan daam membimbing penulis.
6. Ibu Dian Fitri Nur Aini, M.Pd dan Ibu Andayani, S.Pd yang telah meluangkan waktu dan bersedia menjadi validator produk yang dikembangkan penulis.
7. Ibu Dian Ika Kusumaningtyas, M.Pd, selaku penguji 1 yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyempurnaan skripsi penulis.
8. Ibu Nawang Sulistyani, M.Pd, selaku penguji II yang telah memberikan kritik dan saran dalam penyempurnaan skripsi penulis.
9. Keluarga besar SDN Sumbersari 1 Malang yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melaksanakan peneitian.

Semoga apa yang telah berikan kepada peneliti, senantiasa mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis sadari bahwa penelitian ini masih belum sempurna maka penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti lain maupun bagi orang lain yang membacanya saat ini ataupun di kemudian hari.

Malang, 4 April 2018



Penulis



## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Lembar Persetujuan .....	ii
Lembar Pengesahan .....	iii
Surat Pernyataan Keaslian .....	iv
Motto .....	v
Persembahan .....	vi
Abstrak .....	vii
Abstrack .....	viii
Kata Pengantar .....	ix
Daftar Isi .....	xi
Daftar Tabel .....	xiv
Daftar Gambar .....	xv
Daftar Lampiran .....	xvi

## BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan .....	6
D. Spesifikasi Produk yang diharapkan .....	6
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan .....	8
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan .....	9
G. Definisi Operasional .....	10

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Gerakan Literasi .....	12
1. Definisi Gerakan Literasi .....	12
2. Tujuan Gerakan Literasi .....	13
a. Tujuan Umum .....	13
b. Tujuan Khusus .....	13
3. Sasaran Gerakan Literasi .....	14
4. Tahapan Gerakan Literasi .....	14

a. Pembiasaan.....	14
b. Pengembangan .....	15
c. Pembelajaran .....	15
5. Komponen dalam Literasi .....	16
a. Literasi Dini .....	16
b. Literasi Dasar .....	16
c. Literasi Perpustakaan .....	16
d. Literasi Media .....	16
e. Literasi Teknologi .....	17
f. Literasi Visual .....	17
6. Prinsip-prinsip Literasi .....	18
B. Media Pembelajaran.....	18
1. Definisi Media Pembelajaran .....	18
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	19
3. Manfaat Media Pembelajaran.....	20
4. Jenis Media Pembelajaran .....	21
C. Media PIPI ( <i>Pillow Picture</i> ) .....	22
1. Definisi Media PIPI ( <i>Pillow Picture</i> ).....	22
2. Keunggulan Media PIPI ( <i>Pillow Picture</i> ) .....	22
3. Langkah-langkah pengembangan media PIPI ( <i>Pillow Picture</i> ).....	23
D. Indikator Media PIPI ( <i>Pillow Picture</i> ).....	25
E. Kajian Penelitian yang Relevan .....	27
F. Kerangka Pikir .....	32

### **BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN**

A. Model Penelitian dan Pengembangan .....	32
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan .....	33
1. Analisis ( <i>Analyze</i> ) .....	34
2. Desain ( <i>Design</i> ).....	34
3. Pengembangan ( <i>Development</i> ).....	35
4. Implementasi ( <i>Implementation</i> ) .....	35
5. Evaluasi ( <i>Evaluation</i> ).....	35
C. Tempat dan Waktu Pengembangan.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data .....	37
1. Observasi.....	37
2. Wawancara .....	38
3. Angket .....	38
4. Dokumentasi .....	38
E. Instrumen Penelitian.....	39
1. Pedoman Observasi .....	39
2. Pedoman wawancara .....	39
3. Lembar Angket .....	40

a. Angket Validasi.....	40
b. Angket Pengguna .....	41
F. Teknik Analisis Data.....	41
1. Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	42
a. Analisis Kevalidan Media .....	42
b. Analisis Data Respon Peserta Didik .....	43
2. Analisis Deskriptif Kuantitatif .....	44
a. Pengumpulan Data.....	44
b. Reduksi Data .....	44
c. Penyajian Data.....	45
d. Pengambilan Kesimpulan .....	45

#### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Hasil Penelitian .....	46
1. Pengembangan Media PIPI ( <i>Pillow Picture</i> ) untuk Gerakan Literasi di Sekolah Dasar .....	48
2. Respon Pengguna Terhadap Pengembangan Media PIPI ( <i>Pillow Picture</i> ) untuk Gerakan Literasi di Sekolah Dasar .....	65
B. Pembahasan.....	66
1. Pengembangan Media PIPI ( <i>Pillow Picture</i> ) untuk Gerakan Literasi di Sekolah Dasar .....	66
2. Respon Pengguna Terhadap Pengembangan PIPI ( <i>Pillow Picture</i> ) untuk Gerakan Literasi di Sekolah Dasar.....	69

#### **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	71
B. Saran.....	72

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>73</b>
-----------------------------	-----------

<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>75</b>
----------------------	-----------

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Observasi .....	75
Lampiran 2 Instrumen Wawancara .....	77
Lampiran 3 Instrumen Validasi Ahli Media Sebelum Revisi .....	79
Lampiran 4 Instrumen Validasi Ahli Media Setelah Revisi .....	82
Lampiran 5 Instrumen Validasi Praktisi Pembelajaran .....	85
Lampiran 6 Angket Respon Peserta Didik.....	88
Lampiran 7 Lembar Evaluasi .....	94
Lampiran 8 Rekapitulasi Hasil Soal Tagihan Kelompok Kecil .....	100
Lampiran 9 Rekapitulasi Hasil Soal Tagihan Kelompok Besar .....	101
Lampiran 10 Rancangan Media .....	102
Lampiran 11 Buku Panduan Penggunaan Media .....	107
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	114
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 14 Surat Keterangan .....	117



## DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W., and Krathwohl, D.R. 2001. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educatinal Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, Suharsimi. 2010. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Astutik, R. 2013. *Kreativitas Guru Dalam Pengadaan Media Pembelajaran Di Taman Kanak-Kanak Barunawati Pontianak*.
- Beers, C.S., Beers, J.W., & Smith, J.O. 2009. *A Principal's Guide To Literacy Instruction*. New York: Guilford Press.
- Breto. 1998. *Pillow Book Construction*.
- Clay, M. M. 2001. *Change Over Time in Childre's Literacy Development*. Portsmouth: Heinemann.
- Dwi Haryono, Ari. 2014. *Metode Praktis Pengembangan Sumber dan Media Pembelajaran*. Malang: Genius Media & Pustaka Inspiratif.
- Ferguson, B. Information Literacy. A Primer for teacher, Librarians, and other Informed People.
- Faizah, D.D.U., Sufyadi, D.S., Lanny Anggraini, M.A., Waluyo, M.A., Sofie Dewayani, P.D., Wien Muldian, S.S., Dwi Renya Roosaria, S.H. 2016. *Panduan Gerakan Literasi Sekolah di Sekolah Dasar*. Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Ika Oktavianti, M.P., Eka Zuliana, M.P., Yuni Ratnasari, M.P. 2017. *Menggagas Kajian Kearifan Budaya Lokal di Sekolah Dasar Melalui Gerakan Literasi Sekolah*.
- Kemendikbud. 2016. *Gerakan Literasi untuk Tumbuhkan Budaya Literasi*, In: Media Komunikasi dan Inspirasi, pp. 04-12.
- Kemendikbud. 2017. *Merayakan Literasi Menata Masa Depan*.
- Musfiquon, H.M. 2012. *Panduan Lengkap Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT. Prestasi Pustakaraya.
- Nana Sudjana dkk. 2002. *Media Pengajaran*. Bandung. Sinar Baru Algesindo.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 23 tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti.

- Sadiman, Arief S., R. Rahardjo., Anung Rahardjo., C.A.S., Rahardjo. 2010. *Media Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Setiawati, I.K., Rusilowati, A., Khumaedi. 2013. Pembuatan Buku Cerita Ipa Yang Mengintegrasikan Materi Kebencanaan Alam Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Dan Pembentukan Karakter. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*.
- Smaldino, S. E., dkk. 2011. *Introduction Technology and Media for Learning : Teknologi Pembelajaran dan Media untuk Belajar*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sukiman. 2012. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani.
- Susilana, Rudi. 2009. *Media Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Trianto. 2010. *Pengantar Pendidikan Bagi Pengembangan Profesi Pendidikan & Tenaga Kependidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Tegeh, I Made., I Nyoman Jampel., Ketut Pudjawan. 2014. *Model Penelitian Pengembangan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Teguh, M. 2017. Gerakan Literasi Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*.
- Unesco. 2003. *Literacy, A Unesco Perspective*.
- Ulfah, A. 2016. *Komik Pembelajaran: Sebuah Media Untuk Membangun Literasi Siswa Sekolah Dasar*.
- Wiedarti, Pangesti., Kisyani-Laksono., Pratiwi Retnaningdyah., Sofie Dewayani., Wien Muldian., Susanti Sufyadi., Dwi Renya Roosaria., Dewi Utama Faizah, Sulastri., Nilam Rahmawan., Endang Sadbudhy R., Achmad Yusuf., Billy Antoro. 2016. *Desain Induk Gerakan Literasi Sekolah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah Kemendikbud.
- Majid, Abdul. 2014. *Pembelajaran Tematik Terpadu*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mufidah U. T. 2015. *Pengembangan Media Pop Up Book pada Pembelajaran IPS untuk Kelas V Sekolah Dasar*. Skripsi tidak diterbitkan. Malang: FKIP UMM.